

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI	INSTITUCION EDUCATIVA EL HORMIGUERO			 INSTITUCION EDUCATIVA EL "HORMIGUERO"
	PROYECTO PACOCO Participo y convivo con mi comunidad	Página	1 de 1	
		Versión	001	
		Fecha	16 enero de 2017	
		Código	4143.078.22.2.08	

PROYECTO PACOCO

DATOS GENERALES

NOMBRE DEL PROYECTO TRANSVERSAL	PACOCO: PARTICIPO Y CONVIVO CON MI COMUNIDAD
PERIODO ACADÉMICO	Año lectivo 2024
COORDINADOR DEL PROYECTO	Jairo Nelson Ayala Domínguez
CORREO ELECTRÓNICO	jaironelson.1957@gmail.com d.elh.jairo.ayala@cali.edu.co
DOCENTES VINCULADOS AL PROYECTO Sede Antonio Villavicencio: Sede Hogar Juvenil Campesino: Sede Tulia Borrero Mercado: Sede Pantano de Vargas: Coordinación general:	Francy Elena Gutiérrez Granda Ileana Ortíz Borrero Jairo Antonio Dorado Jairo Nelson Ayala Domínguez Jairo Nelson Ayala Domínguez
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	Enero 17 de 2024

1. PRESENTACIÓN	Teniendo en cuenta que Colombia se caracteriza por ser una república participativa, como lo expresa nuestra Constitución Política Nacional, y que la elección de los estamentos del Gobierno Escolar se convierte en una clara ejecución de este principio; se presenta a continuación el proyecto de elección de los diferentes estamentos del gobierno escolar para el año lectivo 2024 de la Institución educativa el Hormiguero, con el fin de llevar a cabo la implementación de prácticas democráticas en el mismo. Manejo alternativo de los conflictos, semana
------------------------	--

	<p>por la paz, elección, acompañamiento y capacitación de las instancias escolares de participación, los recreos animados toda una inteligencia social, proyecto emisora, actualización y difusión horizonte institucional.</p> <p>En la ejecución del proyecto se tendrán en cuenta los procesos de elección de los docentes a los consejos académico y directivo, la conformación del consejo de padres de familia y elección del representante al consejo directivo, personero, contralor, representantes de grupo y miembros del consejo estudiantil.</p> <p>Al igual tendremos en cuenta la formación de los estudiantes y comunidad en general en liderazgo y participación democrática, gestión comunitaria, resolución de conflictos y posconflictos, estructura política del estado y construcción de ciudadanía, reconociendo que estas son habilidades para la construcción de un proyecto de vida.</p>
--	--

<p>2. JUSTIFICACIÓN</p>	<p>El Gobierno Escolar establecido por la ley 115 y sus decretos reglamentarios, en particular el 1860 de 1994 en sus artículos 20, 28 y 29 proponen un cambio importante para la vida de los planteles educativos y para cada uno de los componentes de la comunidad educativa. De igual manera nos señala derechos, pero también responsabilidades y posibilidades en aspectos tales como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La organización de la institución educativa, en cuanto a la conformación y estructuración del gobierno escolar y las instancias de participación escolar. 2. La inclusión de todos los estamentos permitirá la participación de estos en las decisiones de la institución educativa para un mejoramiento y su proyección a la comunidad del Hormiguero. 3. La construcción y desarrollo de una cultura de convivencia y respeto de los derechos humanos y la democracia. 4. La definición de un proyecto pedagógico consistente, que supere los modelos tradicionales y permita construir una propuesta que se aproxime a las necesidades y realidades de los estudiantes. En este sentido el presente proyecto PACOCO se justifica a través de la ejecución de prácticas democráticas, que permitan alimentar el principio universal de la participación política como elemento fundamental en los sistemas democráticos. 5. Por otro lado se enfatizará en la formación de habilidades para la cimentación de un proyecto de vida, desde los derechos humanos, la participación democrática, la justicia restaurativa y la construcción de ciudadanía.
--------------------------------	--

	<p>6. Actualización y difusión del horizonte institucional (Misión, Visión, Valores y Principios).</p>
--	--

<p>7. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN DEL PROYECTO</p>	<p>Representar a toda la comunidad educativa y convertirse en la máxima autoridad de la institución al tener poder de decisión y determinación de todas las políticas que rigen a la comunidad que representan.</p> <p>Conocimientos básicos: Proyecto Educativo Comunitario PEC , en el que se incluye el Manual de convivencia institucional, ley 1098 del nuevo código de la infancia y la adolescencia, decreto 2968 de 2010, liderazgo, don de gentes, conocer las problemáticas de la comunidad que representan.</p> <p>Relaciones de comunidad: Con todos los miembros de la comunidad educativa, autoridades educativas, municipales y sector productivo. En las relaciones de mutuo acuerdo y servicios.</p>
---	---

<p>8. OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● GENERALES ● ESPECÍFICOS 	<p>GENERAL:</p> <p>Lograr que la enseñanza en la institución educativa el Hormiguero se destaque por la práctica de valores y principios para la pertinencia de una convivencia pacífica, democrática, participativa y de concertación, asegurando el desarrollo integral de los estudiantes, teniendo en cuenta el contexto de desarrollo de las actividades educativas y otras situaciones que se puedan presentar.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Realizar campañas de promoción y defensa de los derechos humanos, para minimizar el factor de riesgo que pueda llegar a afectar la vida y la salud. 2- Fomentar valores y principios e incentivar la práctica de la cooperación en la comunidad educativa, sentido de pertenencia y la identidad cultural. 3- Propiciar el desarrollo de competencias ciudadanas en los estudiantes para que incorporen en su cotidianidad, el ejercicio de los derechos humanos, la participación democrática, la resolución alternativa de conflictos, la justicia restaurativa y la construcción ciudadana. 4- Elegir: los docentes a los consejos académico y directivo, la conformación del consejo de padres de familia y elección del representante al consejo directivo, personero, contralor, representantes de grupo y miembros del consejo estudiantil. 5- Actualizar y difundir el horizonte institucional (Misión, Visión, Valores, Principios) 6- Institucionalizar en la tercera semana de julio la efemérides de la Institución Educativa El Hormiguero
--	--

<p>9. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Agenda de trabajo ● Cronograma 	<p>Mirar cronograma año lectivo 2024. Anexo.</p> <p>Mirar cronograma metodología y estrategias. Anexo.</p>
<p>10. ARTICULACIÓN CURRICULAR DEL PROYECTO</p>	<p>Cada docente empleará la estrategia metodológica que más se adecue para integrar este proyecto en su área.</p> <p>Estrategias de articulación:</p> <p>Se busca para este 2024 un mayor énfasis en las competencias ciudadanas (que sean ciudadanos conscientes de la práctica en la defensa y cumplimiento de los derechos y deberes), de convivencia y laborales, centradas estas últimas en una preparación para el manejo de la ecología y el ambiente y la formación técnica en sistemas, en una proyección y refuerzo de la media técnica.</p> <p>RELACIÓN CON LOS PROYECTOS TRANSVERSALES O INSTITUCIONALES:</p> <p>Proyecto Hormiguitas a jugar: promover prácticas donde se considere las lúdicas como herramienta para mejorar los procesos en el aprendizaje y mejorar estilos de vida saludables.</p> <p>Proyecto Aguas y Arenas del saber: el proyecto PACOCO, se convierte en el fundamento para el reconocimiento y el respeto de la diversidad étnica y multicultural que tiene nuestro país, en la búsqueda de la inclusión, el reconocimiento del otro (a) y el respeto hacia las diferencias.</p> <p>Proyecto Leer y Escribir me hace feliz: crear y generar hábitos de lectura y escritura, que permitan un mejor desempeño académico de los estudiantes y desarrollar mayor habilidad comprensiva y de producción textual desde frases, hasta ensayos y producción de escritos de carácter crítico y analítico.</p> <p>Proyecto Hormiprae: formar e inculcar en los estudiantes sobre prácticas para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente y la calidad de vida, que desde las áreas de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales se trabajen por el manejo de los conceptos ambientales y el reconocimiento a partir de la historia de los eventos y fenómenos naturales que se han presentado.</p>

<p>11. EVALUACIÓN DEL PROYECTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estrategias ● Criterios ● Competencias a desarrollar ● Impacto Esperado 	<p>Cada mes se asignará un espacio para que el grupo organizador del proyecto se reúna, con el fin de realizar el seguimiento de las actividades que aparecen programadas y hacer los ajustes pertinentes.</p> <p>MIRAR ANEXO CRONOGRAMA METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS, 2024.</p>
<p>12. PRESUPUESTO</p>	<p>El solicitado por el proyecto y aprobado por el consejo directivo de la Institución Educativa El Hormiguero.</p> <p>Mirar anexo presupuesto 2024</p>
<p>13. RECURSOS</p>	<p>Los recursos que necesitamos para llevar a cabo este proyecto son:</p> <p>Elección instancias de participación:</p> <p>Elecciones</p> <p>Asesorías</p> <p>Prevención y manejo de conflictos:</p> <p>Películas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cadena de favores ● No me iré sin mi hijo ● Osama ● Un viaje por la paz ● Guerra y paz ● Golpe de estadio ● Invictus ● Un pasado imborrable ● Promesas ● Sin novedad en el frente ● Gandhi ● Los colores de la montaña ● La sombra del caminante ● En tierra de nadie ● Azur y asmar ● Antz ● La guerra de los botones <p>El niño con el pijama de rayas.</p> <p>Videos cortos: quedan por definir.</p> <p>Invitación a conferencistas externos sobre medios de comunicación para el desarrollo del pensamiento crítico.</p> <p>Juegos tradicionales y de mesa (dominós, rompecabezas, relojes, vasos, diploma por estudiante y la bandera)</p> <p>Semana por la paz:</p> <p>Cartilla semana por la paz, redepaz y arquidiócesis de Cali, guía</p>

	Semana por la paz, actividades lúdicas, guías de documentos de análisis.
14. MATRIZ DE SEGUIMIENTO Y DESARROLLO DEL PROYECTO	Mirar cronograma año lectivo 2024, anexo.
15. BIBLIOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> ● Ley 115 y sus decretos reglamentarios, en particular el 1860 de 1994 en sus artículos 20, 28 y 29. ● Manual de convivencia. ● Decreto 2968 de agosto de 2010. ● Ley de la infancia y adolescencia. ● Decreto ley 1620 de marzo 15 de 2013.
16. METAS	<ul style="list-style-type: none"> ● Para marzo de 2024 el 90 % de la comunidad educativa conocerá y se apropiará del proceso de conformación de gobierno escolar. ● Al finalizar el año escolar 2024 el 90 % de los estudiantes habrán participado en las diversas actividades en relación con los derechos humanos, la participación democrática, la justicia restaurativa y construcción de ciudadanía y semana por la paz.

**ANEXO CRONOGRAMA 2024:
PROYECTO PACOCO (Participo y Convivo con mi comunidad)**

CRONOGRAMA AÑO LECTIVO 2024

ACTIVIDAD	RESPONSABLES	FECHA CUMPLIMIENTO
Adquisición de pendones con el horizonte institucional para cada sede.	TODOS	Junio 30 de 2024
Elección y conformación Consejo Académico y elección de representantes docentes al Consejo Directivo.	TODOS	Enero 19 de 2024
Conformación comité de Convivencia.	TODOS	Enero 15 de 2024
Elección representante padres de familia por grupos.	TODOS	Febrero 15 de 2024

Elección representante padres de familia al consejo directivo y demás estamentos.	TODOS	Febrero 15 de 2024
Diagnóstico, sensibilización y evaluación de los procesos de participación.	TODOS	Febrero 5 al 29 de 2024
Elección representante de grupo.	TODOS	Febrero 9 de 2024
Inscripción candidatos a personería, contraloría y representante Consejo Directivo.	JAIRO NELSON CADA DOCENTE EN SU SEDE	Febrero 15 de 2024
Entrega perfil y programa de candidatos.	JAIRO NELSON	Febrero 15 de 2024
Elección y conformación del consejo estudiantil.	JAIRO NELSON	Febrero 15 de 2024
Elección estudiante representante al Consejo Directivo.	JAIRO NELSON	Febrero 23 de 2024
Campañas candidatos a personería y contraloría	JAIRO NELSON	Febrero 19 de 2024 a Marzo 8 de 2024
Elección personero (a) y contralor (a) escolar.	TODOS CADA DOCENTE EN SU SEDE	Marzo 15 de 2024
Acto de posesión de los estamentos de participación.	JAIRO NELSON	Marzo 22 de 2024
Socialización y apropiación del Horizonte Institucional (Misión, Visión, Valores, Principios).	TODOS LOS DOCENTES	Enero 29 a Febrero 9 de 2024
Capacitación y formación estamentos: Temáticas: Liderazgo y participación democrática. Gestión Comunitaria. Resolución de Conflictos.	DOCENTES ENCARGADOS DEL PROYECTO	Marzo 27 de 2024 Junio 27 de 2024 Octubre 26 de 2024

Estructura política del estado.		
---------------------------------	--	--

Reuniones de trabajo de los estamentos de participación escolar.	JAIRO NELSON	Mayo 22 de 2024 Agosto 14 de 2024 Noviembre 13 de 2024
Celebración institucional efemérides por sedes.	TODOS LOS DOCENTES	Julio 26: cumpleaños de Cali y muerte de Antonio Villavicencio, Batalla del Pantano de Vargas
Semana por la paz.	TODOS LOS DOCENTES	Septiembre 9 al 13 de 2024

EVALUACIÓN PROYECTO 2023

1. NOMBRE DEL PROYECTO: PROYECTO PACOCO: PARTICIPO Y CONVIVO CON MI COMUNIDAD	
COORDINADOR(A) DEL PROYECTO	JAIRO NELSON AYALA DOMÍNGUEZ
REPRESENTANTES DEL PROYECTO POR SEDE	ANTONIO VILLAVICENCIO: FRANCY ELENA GUTIERREZ GRANDA TULIA BORRERO: JAIRO ANTONIO DORADO RIOS HOGAR JUVENIL: ILEANA ORTIZ BORRERO PANTANO DE VARGAS: JAIRO NELSON AYALA DOMÍNGUEZ

<p>ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elección y conformación Consejo Académico y elección representantes docentes al Consejo Directivo. 2. Conformación comité de Convivencia. 3. Elección representante padres de familia por grados. 4. Elección representante padres de familia al consejo directivo y demás estamentos. 5. Diagnóstico, evaluación y sensibilización de los procesos de participación. 6. Inscripción candidatos a personería, contraloría y representante Consejo Directivo. 7. Elección representante de grupo. 8. Entrega perfil y programa de candidatos estamentos estudiantes. 9. Elección y conformación del consejo estudiantil. 10. Elección estudiante representante al Consejo Directivo. 11. Elección personero (a) y contralor (a) escolar.
--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 12. Acto de posesión de los estamentos de participación. 13. Socialización del Horizonte Institucional (Misión, Visión, Valores, Principios). 14. Capacitación y formación estamentos: Temáticas: <ul style="list-style-type: none"> · Liderazgo y participación democrática. · Gestión Comunitaria. · Resolución de Conflictos. · Estructura política del Estado 15. Reuniones de trabajo de los estamentos de participación escolar. 16. Semana por la paz.
--	--

<p>METODOLOGÍA DEL PROYECTO</p>	<p>PARTICIPACIÓN Y GOBIERNO ESCOLAR</p> <p>La Constitución de 1991 nos ha proporcionado unas herramientas para construir una vida mejor, y, de hacerlo, nos ha planteado un reto. Los derechos que consagran la Carta Magna y los mecanismos para hacer efectivos esos derechos, son herramientas primordiales para los estudiantes, padres de familia, docentes, directivos y comunidad en general. Estas herramientas permitirán la construcción de una nueva convivencia.</p> <p>Convivencia es crear una actitud nueva, una ética del respeto del derecho ajeno, abre espacios donde el otro es importante para cada uno de nosotros: el otro cuyo bienestar es la condición de nuestro propio bienestar.</p> <p>En la Democracia se toma en cuenta a la persona humana, al hombre en cuanto ser racional y libre. Permite a las personas destacarse en gran medida como líderes y verdaderos dirigentes. La democracia da lugar a la participación.</p> <p>Participación es tomar parte, hacer parte del todo. Participar es no excluirse, comprometerse con las decisiones que influyen en la vida de todos. Participar requiere además creer, confiar, tener esperanzas. Creer en nosotros, en nuestra experiencia y en la sabiduría que nos dan años, décadas, siglos de organización y de lucha. Creer es vencer el miedo y el escepticismo. Participar no es solo posible, ni necesario, es indispensable.</p>
--	---

	<p>En la participación se deben tener en cuenta los valores, es decir: “todo aquello que contribuye a la humanización, realización y superación del hombre”, es “todo aquello que da sentido a la vida, Aquello por lo cual vale la pena vivir y actuar”. (Mario Mejía).</p> <p>Los valores se consideran como principios y medios que fundamentan y guían el comportamiento social e individual, por lo tanto, se consideran estos como pilares de la conducta humana.</p>
--	---

<p>RECURSO EJECUTADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se ha permitido la participación de todos los estamentos institucionales. • Se ha motivado en los estudiantes el cumplimiento de sus derechos y deberes. • Se ha optado para que las actividades que desarrolla el proyecto sean continuas durante el año lectivo. • Se proponen relaciones dialógicas a través de la búsqueda de espacios para la concertación.
	<p>Como parte de la evaluación del proyecto para su mejoramiento se proponen lo siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brindar las oportunidades y los espacios para que los diferentes estamentos tengan una mayor participación.

<p>EVALUACIÓN DEL PROYECTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer alianzas con los consejos comunitarios y demás organismos de la comunidad para su mejoramiento y desarrollo. • Crear comités de participación (Académico, cultural, convivencia, social, entre otros), para un mejor desempeño escolar. • Crear una alianza con el CECO para el restablecimiento de los derechos cuando se reconozca la vulneración de ellos.
---------------------------------------	--

OBSERVACIONES:

Como parte de las observaciones como una apropiación del proyecto PACOCO, se propone:

- La entrega oportuna de los recursos para su funcionamiento.

- La generación de espacios para la capacitación de los estamentos de participación.
- La apertura de espacios para la gestión en función de los estamentos de participación.

ANEXO SOLICITUD MATERIALES

El proyecto PACOCO (Participo y Convivo Con Mi Comunidad), solicita los siguientes materiales para el inicio del año lectivo 2023 y de manera concreta para la elección y conformación de las instancias de participación y demás actividades.

CANTIDAD	PRODUCTO
5	Rollos papel Kraft 15 pulgadas – 150 mts – 60 Gr.
30	Vinilos variados de 250 gramos (amarillo, rojo, azul, verde, negro, blanco)
5	Resmas de papel bond tamaño carta
2	Paquete cartulina octavos por 100 unidades
5	Set pinceles planos números 12, 10, 8, 6, 4, 2
5	Tarro pegante colbón de 1 kg
5	Resmas de papel bond tamaño oficio

160	Pliegos de papel seda todos los colores
160	Pliegos papel silueta todos los colores
2	Octavos Cartón cartulina de colores vivos por 100
5	Fomi todos los colores por pliegos
20	Paquetes de bombas R12 por 12 surtidas
25	Juegos didácticos (damas, ajedrez, dominó, parques, torre de Hanói)
10	Cajas de colores grandes por 24
100	Pliegos de papel bond
20	Resaltadores
50	Marcadores
10	Silicona en barra por 10 unidades
5	Silicona líquida por 250 ml.
10	Papel crepé variados colores por 10 unidades
50	Lapiceros tinta negra

INTEGRANTES PROYECTO PACOCO:

Jairo Antonio Dorado (Tulia Borrero)

Jairo Nelson Ayala Domínguez (Pantano de Vargas)

Francy Elena Gutiérrez Granda (Antonio Villavicencio)

Ileana Ortiz Borrero