

**GUÍA PEDAGÓGICA DE ORIENTACIÓN 2024 PARA LA APLICACIÓN DEL
PROYECTO TRANSVERSAL ETNOEDUCATIVO**

RESPONSABLES DE LA ELABORACIÓN, AJUSTES Y EJECUCIÓN

Nombre	Sede/Jornada	Celular	Email
Ericka María Vente (Lider proyecto)	Pantano de Vargas	3176056529	d.elh.ericka.vente@cali.edu.co
María Fernanda Zuluaga Burbano	Pantano de Vargas	3105447574	d.elh.maria.zuluaga@cali.edu.co
Gloria Inés Carvajal Chalarca	Antonio Villavicencio	3194013692	d.elh.gloria.carvajal@cali.edu.co
Paola Andrea Gonzalez Velasco	Tulia Borrero	3107271346	d.elh.paola.gonzalez@cali.edu.co
Hilda Lucia Mena	Hogar Juvenil Campesino	3182129177	d.elh.hilda.mena@cali.edu.co
Jennifer Gómez Caicedo	Antonio Villavicencio	3226925393	d.elh.jennifer.gomez@cali.edu.co

CONTENIDO

	Pág.
Antecedentes.....	3
Antecedentes generales.....	3
Particularidades actuales del entorno como antecedente.....	4
Antecedentes Legales.....	4
1. CARACTERIZACIÓN DEL CORREGIMIENTO EL HORMIGUERO.....	5
1.1 Composición, ubicación y aspectos demográficos.....	5
1.2 Aspectos socio demográficos.....	6
1.2.1 Salud.....	6
MAPAS DEL HORMIGUERO.....	7 Y 8
.	
2. JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	9
3. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA.....	9
3.1 Formulación del Problema.....	10
4. OBJETIVOS.....	10
4.1 Objetivo General.....	10
4.2 Objetivos Específicos.....	10
5. ACTIVIDADES.....	11
5.1 Cuadro de cronograma de actividades.....	12 y 13
6. Orientación con algunas temáticas por áreas de la malla curricular.....	14
7. Evaluación	15 Y 16
8. INFORME FINAL.....	17
9. REFLEXIÓN CRÍTICA.....	17

ANEXO 1. MATERIAL Y PRESUPUESTO.....	18
BIBLIOGRAFÍA.....	20

ANTECEDENTES.

Generales.

Al suroriente del municipio de Santiago de Cali se encuentra ubicado el Corregimiento El Hormiguero. Este corregimiento, limita al norte con el Corregimiento de Navarro; y al noroccidente con las comunas 17 y 22 de la Ciudad de Santiago de Cali: Las siguientes cifras corresponden al año 2.015 donde el Hormiguero tiene una extensión de 5.660,09 kilómetros cuadrados hectáreas encontrándose las veredas: El Hormiguero (cabecera), Cascajal, Morga, La Pailita y Cauca Viejo. Con una población de 7.303 habitantes. El corregimiento cuenta con 1.041 predios, de los cuales 835 son viviendas construidas, estratificadas en 1 son 108 viviendas, en 2 son 620 viviendas y en 3 son 96 viviendas; cuenta con 2 puestos de salud; en Educación registra un total de 18 establecimientos educativos. Cuenta con 1 estación de policía. El número de habitantes por hectárea – densidad bruta- es de 1,3, siendo el quinto corregimiento con mayor densidad bruta, el cual está por encima del promedio para los corregimientos

La Institución EtnoEducativa El Hormiguero, es de carácter oficial, está ubicada en el corregimiento el Hormiguero (carrera 143 casa 2-10) e impacta la zona con 4 sedes: Antonio Villavicencio, ubicada en la cabecera del corregimiento, Tulia Borrero Mercado, ubicada en la vereda de Morga, Pantano de Vargas y el Hogar Juvenil Campesino (Convenio SEM), ubicados en la vereda cascajal. Adicionalmente el establecimiento educativo tiene convenios con el Instituto Oscar Scarpetta de protección infantil (IOSOPI) desde el año 2008, este ofrece un programa de internado: Se cuenta con la jornada única para todos los niveles de escolaridad y una media técnica en articulación con el SENA en Medio Ambiente. Además se ofrece a la comunidad programas de metodologías flexibles para básica primaria y secundaria. La institución educativa tiene una población de aproximadamente 900 estudiantes, distribuidos entre preescolar, básica primaria, secundaria, media técnica y sabatina. Un alto porcentaje de la población tiene características propias del grupo afro descendiente, donde el 54.8% de los docentes ingresaron por el concurso denominado Etno

PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

Educativo. **En el año 2022** se hace el reconocimiento oficial como institución etnoeducativa con la resolución No 4143.010.21.0.008180/2019.

Desde la aprobación de la Constitución de 1991 se hace el reconocimiento de Colombia como un país pluriétnico y pluricultural. Desde ese momento se han realizado ajustes legales que para el caso de las comunidades afrodescendientes se evidencian en las leyes y decretos como la ley 115 de 1994 “señala las normas generales para regular el servicio público de la educación que cumple una función social acorde a las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad”. Junto a la Ley General de Educación está el título III, capítulo III de la ley general de educación de 1994 y su decreto reglamentario 804 de 1995, así como el decreto 1122 de junio 18 de 1998 por el cual se expiden normas para el desarrollo de la cátedra de estudios afrocolombianos, en todos los establecimientos de educación formal del país. A partir de estas leyes y normas se hace el nombramiento de docentes etnoeducadores que llegaron nombrados a la Institución Educativa; cada uno llegó con un proyecto independiente pero enfocado a la etnoeducación con el cual se ganó el concurso, durante este año 2009 se desarrollaron los diferentes proyectos y se dio a conocer mediante presentaciones individuales y calificables. El año siguiente 2010 se continuó con el proyecto, cada vez más aterrizado al contexto donde laboramos y ya con nombramientos en propiedad. Más adelante en el año 2011 se lanzó la propuesta de realizar un solo proyecto en el cual todos los docentes nos involucramos en su desarrollo y de allí en adelante se ha continuado como uno de los proyectos transversales hasta la fecha.

Particularidades actuales del entorno como antecedentes.

El contexto de la Institución Educativa y su comunidad, presentan varios problemas que hacen difícil la calidad de vida de las familias del entorno, entre ellas tenemos:

Salud, el centro de salud que existe en el corregimiento no es suficiente para atender a toda la población, y en caso de urgencias, deben desplazarse hasta la ciudad para ser atendidos por la clínica Valle del Lili, que es la más cercana.

La juventud que presenta embarazos prematuros.

Con respecto al agua potable, no es la indicada, ya que el agua que surte a la comunidad proviene de pozos profundos, aunque por medio de la Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos (UASP), los procesos de tratamiento han mejorado considerablemente.

Existe el alcantarillado en algunas zonas del corregimiento como Pizamos (que hace parte de la cabecera del corregimiento) y la vereda de cascajal sin embargo, el resto de las veredas carece de alcantarillado.

PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

La falta de ofertas laborales. El servicio de transporte para la vereda Morga no existe.

En el ámbito social, es una comunidad de cultura machista que no permite la estabilidad en el núcleo familiar convirtiéndose, en muchas ocasiones, en familias disfuncionales y generando tipos de familia como: reconstruidas o compuestas y extensivas. Se evidencia el consumo y microtráfico de sustancias psicoactivas y situaciones delictivas entre los jóvenes del corregimiento. En la mayoría de los hogares hay hacinamiento.

En el ámbito ambiental se evidencia la contaminación constante del río Cauca por actividades de minería aguas arriba, extracción de arena a través de malacates, así como el vertimiento de aguas residuales a sus aguas. La quema de la caña de azúcar y la aspersión aérea de fungicidas. La inseguridad de las veredas y fincas aledañas por el aumento de situaciones delictivas y la insuficiencia de la fuerza pública para cubrir la seguridad del corregimiento.

Antecedentes Legales.

Constitución Política de 1991

Artículo 7. El Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana.

Artículo 70. Reglamentado por la Ley 1675 de 2013. El Estado tiene el deber de promover y fomentar el acceso a la cultura de todos los colombianos en igualdad de oportunidades, por medio de la educación permanente y la enseñanza científica, técnica, artística y profesional en todas las etapas del proceso de creación de la identidad nacional. La cultura en sus diversas manifestaciones es fundamento de la nacionalidad. El Estado reconoce la igualdad y dignidad de todas las personas que conviven en el país. El Estado promoverá la investigación, la ciencia, el desarrollo y la difusión de los valores culturales de la Nación.

Ley 70 de 1993, que en su artículo 39 creó la Cátedra de Estudios Afrocolombianos.

Decreto 1122 de 1998, que reglamenta la Ley 70, establece en su artículo 1°, que:

“Todos los establecimientos educativos estatales y privados, de educación formal, que ofrezcan los niveles de preescolar, básica y media, incluirán en sus respectivos proyectos educativos institucionales la CEA, atendiendo lo dispuesto en el artículo 39 de la Ley 70 de 1.993 y lo establecido en el presente decreto”

En el artículo 39 de la Ley 70, se establece que:

PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

“El Estado velará, para que en el sistema nacional educativo, se conozca y se difunda el conocimiento de las prácticas culturales propias de las comunidades negras y sus aportes a la historia y a la cultura colombiana, a fin de que ofrezcan una información equitativa y formativa de las sociedades y culturas de estas comunidades. En las áreas sociales de los diferentes niveles educativos se incluirá la Cátedra de Estudios Afrocolombianos conforme con los currículos correspondientes-”

Ley 1381 DE 2010, versa sobre la aplicación de la etno-educación intercultural y los estudios afrocolombianos.

La Etnoeducación en Colombia: "El propósito fundamental de la Etnoeducación es propiciar el entendimiento interracial e intercultural entre las diversas etnias y población que integran la formación étnica y cultural de la nación".

1. CARACTERIZACIÓN DEL CORREGIMIENTO EL HORMIGUERO

1.1 Composición, ubicación y aspectos demográficos.

Al suroriente del municipio de Santiago de Cali se encuentra ubicado el Corregimiento El Hormiguero. Este corregimiento, limita al norte con el Corregimiento de Navarro; y al noroccidente con las comunas 17 y 22 de la ciudad de Santiago de Cali: Las siguientes cifras corresponden al año 2.015, que indican que el Hormiguero tiene una extensión 5.660,09 kilómetros, encontrándose las siguientes veredas: El Hormiguero (cabecera), Cascajal, Morga, La Pailita y Cauca Viejo.

Con una población de 3.830 habitantes. El corregimiento cuenta con 1.041 predios, de los cuales 835 son viviendas construidas, estratificadas en 1 son 108 viviendas, en 2 son 620 viviendas y en 3 son 96 viviendas; cuenta con 2 puestos de salud; en Educación registra un total de 18 establecimientos educativos.

Cuenta con una estación de policía.

El número de habitantes por hectárea –densidad bruta- es de 1,3, siendo el quinto corregimiento con mayor densidad bruta, el cual está por encima del promedio para los corregimientos.

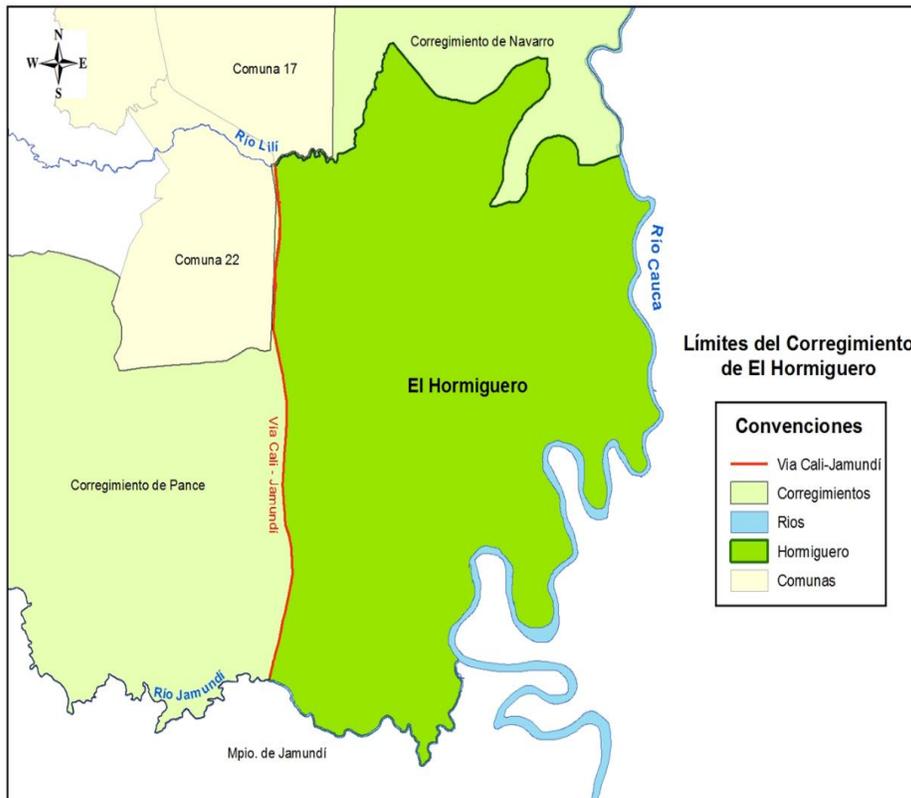
Copiado de Cali en Cifras 2014 – 2015 Alcaldía de Santiago de Cali. Departamento Administrativo de Planeación.

1.2 Aspectos sociodemográficos.

1.2.1 Salud.

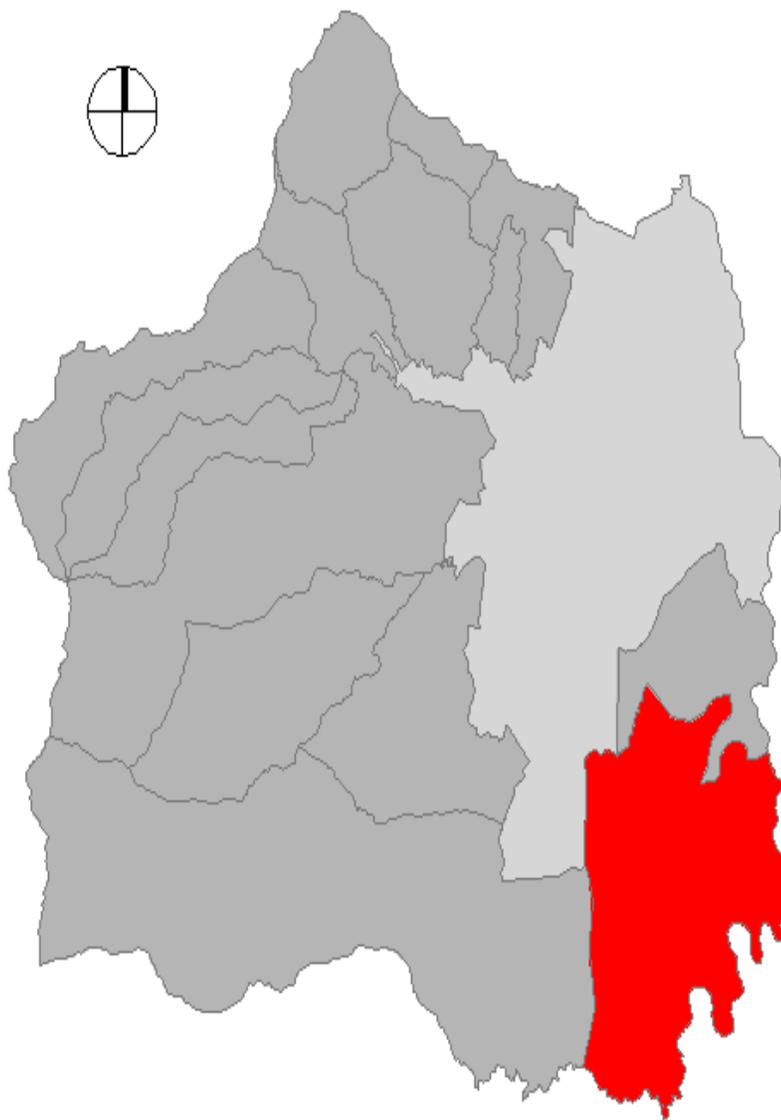
PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

En términos de la oferta de salud, el corregimiento no cuenta con hospitales ni clínicas; sin embargo, cuenta con dos puestos de salud de los veinte que existen a lo largo de los corregimientos.



Mapa del Hormiguero

Mapa de la ciudad de Cali con su área urbana (en color gris azulado claro) y sus corregimientos (color gris azulado más oscuro); en rojo el Corregimiento del Hormiguero.



2. JUSTIFICACIÓN.

PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

La etnoeducación ha sido consagrada dentro de la constitución política de Colombia de 1991, en la ley 70 de 1993, la ley 115 de 1994 y otros decretos reglamentarios en los que hace referencia en sus artículos a la diversidad étnica y cultural.

El decreto 804 de 1995 reglamenta lo siguiente: la educación en los grupos étnicos estará orientada en los principios generales de educación y tendrá en cuenta los criterios de integralidad, interculturalidad, diversidad lingüística, participación comunitaria flexibilidad y progresividad. Tendrá como finalidad afianzar los procesos de identidad, conocimiento, socialización y uso adecuado de la naturaleza, el sistema y prácticas de organización y el uso de las lenguas maternas.

Es indispensable analizar el papel del maestro o agente educativo dentro de los procesos educativos, su capacitación y formación, su perfil, sus relaciones y compromisos con la comunidad organizaciones, con las instituciones, con el desarrollo local y/o regional... y por supuesto con los estudiantes, es decir en la institución educativa El Hormiguero debemos integrarnos todos y conocer profundamente la diversidad cultural que nos rodea a diarios por los diferentes condiciones de vida que se dan.

En este contexto la institución se convierte en un mecanismo propio de socialización y creación de procesos en espacio de negociación y construcción de sentido, de vida, y en un espacio de sistematización construcción, formalización, ampliación, valoración recuperación y producción del conocimiento y saberes propios de las culturas existentes.

3. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA.

La Institución Etnoeducativa El Hormiguero se encuentra en un contexto de diversidad étnica, predominando la etnia afro descendiente, dentro de la cual, sus habitantes tienen conocimiento de sus saberes ancestrales y participan de las actividades que se realizan en el sector, sin embargo los docentes han identificado a partir de estudios previos esta problemática, dentro de la cual, los estudiantes de la institución el Hormiguero deben fortalecer y valorar los aportes de las diversas etnias del corregimiento, además otros estudiantes son de origen indígena, de la región del norte del Departamento del Cauca y algunos estudiantes mestizos, provenientes del campesinado étnicamente híbrido proveniente de la región circundante.

3.1 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.

PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

¿Cómo lograr que los estudiantes de la IE El Hormiguero, identifiquen, fortalezcan y valoren los aportes de las diversas etnias del corregimiento de El Hormiguero, situado al sur oriente de la ciudad de Santiago de Cali?

4. OBJETIVOS.

4.1 OBJETIVO GENERAL.

Reconocer dentro de la comunidad etnoeducativa de la institución “El Hormiguero”, ubicada en el Distrito de Cali, la **importancia de los aportes de la comunidad** afrocolombiana y otras etnias al **fortalecimiento de la identidad**.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- ✓ Conocer algunos aspectos propios de las etnias existentes en Colombia a través de diversas actividades pedagógicas
- ✓ Exaltar los valores de la cultura afrocolombiana y la riqueza pluricultural de nuestro país, mediante el desarrollo de actividades lúdico-culturales
- ✓ Reconocer sus prácticas socioculturales actuales.
- ✓ Determinar el rol de cada grupo etnico y cómo influye desde sus particularidades entre la población del corregimiento.

5. ACTIVIDADES

Dentro del cronograma de actividades, se resalta el desarrollo de los siguientes puntos:

PRIMER TRIMESTRE ENERO, FEBRERO Y MARZO

ACTIVIDAD 1: (MALLA CURRICULAR - PLAN DE DESARROLLO)

Fecha: Enero - Febrero

PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

Objetivo: Ajuste de la malla curricular con el plan de etnodesarrollo del Consejo Comunitario Palenke El Hormiguero para transversalizar en las diferentes asignaturas

a- Reunión para revisión de la malla

b-Reunión con la Junta directiva del Consejo Comunitario Palenke El Hormiguero.

c-Reunión con representantes del Consejo Comunitario “Dos Aguas”

d- Reunión con los docentes de la IEO (Asamblea)

e- Diseño y ejecución de una actividad de clase por parte de los docentes, donde se evidencie una de las temáticas de la malla curricular. (fotos)

f-Difusión de video “Dia de la Afrocolombianidad 2023”

ACTIVIDAD 2: CARTELERAS

Lugar: Cada sede

Fechas - 29 enero -21 mayo- 27 Agosto

Objetivo: Evidenciar las diferentes actividades del proyecto durante el año lectivo.

Slogan: Raíces vivas: “Reconociendo nuestras etnias en el territorio”

a-Bienvenida y objetivos del proyecto Aguas y Arenas.(Enero)

b-Dia de la Afrocolombianidad.(Mayo)

c-Ley 70 (Agosto)

ACTIVIDAD DE CLASE 3 : DIA INTERNACIONAL DE LAS LENGUAS MATERNAS

Lugar : Cada sede

Fecha: Febrero 21 de 2024.

Objetivo: Fomentar la inclusión de las diferentes lenguas maternas que convergen en el contexto.

- a. Hora de clase : Lectura con análisis del documento “ El tesoro de las Palabras”
“Celebrando nuestras lenguas”
- b. Proyectar con análisis de videos referentes a las lenguas maternas de nuestro país
- c. Elaborar mural con mensajes alusivos al tema.

- d. Socialización: aprender saludos, palabras nativas de las lenguas maternas (21 de febrero) cada docente en el aula de clase.

Nota: los maestros deben enviar evidencias al coordinador del proyecto de las actividades realizadas en el aula.

ACTIVIDAD 4: MUJER EMPODERADA

PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

Lugar . Cada sede

Fecha: MARZO 2024

SLOGAN: Empoderando el mañana, celebrando la fuerza de la mujer Colombiana hoy”

Objetivo: Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de reconectarse con sus raíces étnicas, exaltando la labor de la mujer como constructora de sociedad y dadora de vida.

Las siguientes actividades se desarrollarán durante el mes de marzo:

- a- Reflexión sobre historias de vida de mujeres importantes
- b- Lecturas de : “Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes” (Primaria Paola Gonzalez) Cuentos de Guillermina y Candelario para transición. “Valentina la ingeniería audaz” (bachillerato Ericka Venté)
- c- Conferencia a cargo de mujeres de la comunidad con perfiles de economía, ambiental, cultural, educación, social, salud, liderazgo y deporte.
- d- Izada de bandera día de la mujer: En el día de la mujer y en articulación con otros proyectos se realizará un punto de izada:
 - 1. Izarán bandera mujeres que se destaquen dentro del aula por tener las siguientes características:
 - Líderes.
 - Valor del compañerismo.
 - Emprendedoras, etc.

**SEGUNDO TRIMESTRE
ABRIL, MAYO JUNIO -AGOSTO**

ACTIVIDAD 5 : ELABORACIÓN DE CARTELERA DE CONMEMORACIÓN DE LA AFROCOLOMBIANIDAD

Lugar : Cada Sede

Fecha: 02 mayo

Objetivo: Publicar aspectos importantes de la conmemoración de la abolición de la esclavitud y contribuciones al desarrollo del país.

ACTIVIDAD 6: CELEBRACIÓN DÍA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD

Lugar :Cancha del Hormiguero

Fecha: 31 de mayo (Esperando la entrega del presupuesto)

PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

Objetivo: Conmemorar la abolición de la esclavitud del pueblo Afro y reconocer su contribución al desarrollo del país.

BAILES PARA LA FIESTA

GRADO	BAILE o COREOGRAFÍA o RITMO MUSICAL	OBSERVACIONES
Transición	Porro chocoano	
Primero	Mapale	
Segundo	Arrullo	
Brújula	Mapale	
Tercero	Jugas	
Cuarto	Levanta polvo	
Quinto	Currulao	
Aceleración	Abozao.	
Sextos	Contradanza	
Séptimos	Currulao	
Octavos	Mapale Negro	
Novenos	Bunde	

PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

Decimos	comparsa San Pacho	
Undécimo	comparsa Manifestaciones Religiosas (Inmaculada, Niño Jesus, Santa Bakhita, San Martin)	

INVITADOS

GRUPO	RESPONSABLE	ACTIVIDAD
BOSQUES DE MORGA	Ericka Vente y Paola Gonzalez Contactar a: Carlos Escobar	Presentación musical
CHIRIMIA CASA DE CULTURA	Ericka Vente y Paola Gonzalez Contactar a: Jhon Jairo Ramirez	Presentación musical
TERCERA EDAD HORMIGUERO	Ericka Vente y Paola Gonzalez	Danzas
SOCORRO MEJIA	Ericka Vente y Paola Gonzalez	Cuentos

PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

MARY GRUESO	Ericka Vente y Paola Gonzalez	Cuentos
GRUPO MUSICAL CASCAJAL	Ericka Vente y Paola Gonzalez Contactar a: Consejo Dos Aguas Lucía Mina	Presentación musical

INVITADOS ESPECIALES

PERSONAL	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
POLICÍA		Acompañamiento
CONSEJO COMUNITARIO PALENKE		Acompañamiento
CONSEJO COMUNITARIO DOS AGUAS		acompañamiento Presentaciones
DEFENSA CIVIL		Acompañamiento
SECRETARIA DE EDUCACION		Acompañamiento
SECRETARIA DE ETNIAS		Acompañamiento

PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

SECRETARIA CULTURA		Gestionar una orquesta, sexteto, chirimía
SECRETARIA DE PATRIMONIO		Acompañamiento
SUTEV		Acompañamiento
VICEPRESIDENTA FRANCIA MARQUEZ		Acompañamiento

GASTRONOMÍA PARA VENTA

SEDE	RESPONSABLE	COMIDA
HOGARES	Hilda Mena	POSTRES / DULCES (alegría, chancarina, cocadas, melcocha entre otros)
ANTONIO VILLAVICENCIO	Jennifer Gomez	FRUTOS TRADICIONALES Mango, caimito, chontaduro, madroño, árbol del pan, grosella, ciruelas entre otras
TULIA BORRERO	Paola Gonzalez	BEBIDAS (champus, aguapanela, claro de maiz, salpicon, masato, chicha entre otras)

PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

PANTANO DE VARGAS	Maria Fernanda Zuluaga Erica Vente	FRITANGA plátanos, empanadas, marranitas , papa aborrajada, entre otros.
EMPRENDIMIENTOS DEL SECTOR	Paola Gonzalez	

ACTIVIDAD 7: CARRUSEL o CIRCUITO

Lugar : Cada sede

Fecha: 21 Mayo 2024

Objetivo: Brindar conocimientos sobre la cultura afro.

En esta actividad los directores de grupo y sus estudiantes a cargo deben investigar sobre la temática entregada , con esta información deben preparar carteleras , presentaciones power point y ambientar su salón con la temática a cargo. **El 21 de Mayo 2024** los estudiantes a cargo de la temática deberán exponer y explicar su tema a los grupos que visiten su salón .

Cada presentación tendrá una duración de 15 minutos, en la medida que cada grupo termine de escuchar la exposición deberá desplazarse hacia otro salón para recibir nueva información. Dicha actividad inicia a las 7:00 am y durará hasta la hora del almuerzo.

TEMA	RESPONSABLE	RESPONSABLE	RESPONSABLE	RESPONSABLE
Rondas y juegos tradicionales				
Relación del rio con la comunidad				
Historia del corregimiento				
Fiesta patronal				

PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

Sitios turísticos				
Personajes importantes de la comunidad y del país (líder social, escritores, deportistas, cantantes, bailarines, científicos entre otros)				
Historia de las danzas y ritmos musicales tradicionales del corregimiento y país.				
Gastronomía				
Mitos y leyendas				
Medicina ancestral				
Estética afro, peinados, trajes, maquillaje, accesorios.				
Historia de San Pacho				
Manifestaciones religiosas San Martín Santa Josefina Bakhita				
Artesanías				
Ley 70				

PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

--	--	--	--	--

ACTIVIDAD 8 : ENCUENTRO DE EGRESADOS

Lugar :Pantano de Vargas

Fecha: 7 DE JUNIO

Objetivos:

- Crear red de egresados para generar diálogos con los futuros graduandos donde compartan su experiencia en lo personal y profesional.
- Reconocer con los egresados el aporte que la institución brindó al proyecto de vida.
- Hacer seguimiento al proceso académico de la institución, impacto en la comunidad.

ACTIVIDADES

a- Elaborar invitación para los egresados , haciendo difusión en los diferentes medios de comunicación facebook, whatsapp entre otros.

b-Crear formato google form para confirmar asistencia,

b-Conferencia “Cuidado de la salud mental en los adultos” a cargo de psicóloga.

c- Recreación los egresados tendrán un espacio para hacer una aerorumba y juegos tradicionales o bingo a cargo de los docentes y personal de apoyo.

d- Grupos musicales :se solicitara a un grupo de la comunidad educativa el apoyo para amenizar la actividad

e- Compartir : Se entregará un vaso de gaseosa y una porción de torta al ingreso del evento

f- Recordatorios: A cada egresado se le entregará un bolígrafo con los emblemas de la institución.

g- Inscripción al Comité de egresados: a cargo de los docentes

TERCER TRIMESTRE

AGOSTO, SEPTIEMBRE OCTUBRE – NOVIEMBRE

ACTIVIDAD 9: FERIA EMPRESARIAL.

LUGAR :Pantano de Vargas

Fecha:Viernes 01 de Noviembre

VEREDA CASCAJAL – CASA Nº 2 – 10
MUNICIPIO DE SANTIAGO DE CALI – DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA – REPÚBLICA DE COLOMBIA
TELÉFONO: 555 3932

admin@ieelhormiguero Cali.edu.co

PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

Objetivo: Dar a conocer los proyectos de emprendimiento existentes en la institución y corregimiento.

Las siguientes son las actividades previas a la feria empresarial:

- a- Promoción del evento en la institución y corregimiento a través de folleto y cartelera
- b- Generar invitaciones a los consejos comunitarios, grupos artísticos, secretarías de educación, policía y personal de apoyo.
- c- Compra de material para generar los avisos (marcadores, papel, cintas, pegante)
- d- Inscripción de los participantes a la feria empresarial a través de formato Google
- e- Elaboración de cartelera de los emprendimientos y nombres de los participantes
- f- Organización del espacio con diferentes mesas
- g- Delegar funciones dentro del evento a los docentes

ACTIVIDAD 10: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Fecha: , Noviembre

Objetivo: Valorar el impacto del proyecto en la comunidad educativa

- a. Se hará la evaluación del proyecto teniendo en cuenta la matriz DOFA y las evaluaciones realizadas a las actividades del proyecto

En las páginas siguientes se encuentran los diferentes cuadros que dan cuenta de las actividades propuestas para el desarrollo del Proyecto de Etnoeducación.

5.1 Cuadro de Cronograma de Actividades.

ACTIVIDAD	META	INDICADOR	Año lectivo 2023 – CALENDARIO “a”											
			MES											
			Fe b	M ar	Ab r	May o	Ju n	Ju l	Ag o	Se p	Oc t	No v		

PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

Ajuste de la malla curricular	Que el 80% de los docentes de la IEH se apropien de la malla curricular y la incluyan en los planes de área.	Resultado																	
Elaboración Cartelera del Proyecto por sede.	Las 4 sedes de la institución elaboren la cartelera del proyecto	Resultado																	
Dia Internacional de las lenguas Maternas	Que el 90% de los estudiantes reconozcan la las diferentes lenguas Maternas	Proceso																	
Mujer empoderada	Que el 80% de los estudiantes identifiquen sus raíces étnicas	Resultado																	
carrusel de la afrocolombianidad	Que el 80% de la comunidad educativa obtengan información y participen en el carrusel informativo sobre los	Resultado																	

PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

	temas de la afrocolombianidad.												
Celebración de la afrocolombianidad	el 90 % de la comunidad educativa participará de las diferentes actividades de la celebración												
Encuentro de egresados	Obtener en 90 % información de los egresados durante el encuentro												
Feria Empresarial	Conocer en un 80% los emprendimientos que se encuentran en el territorio												
Evaluación del proyecto	que el 80% de la comunidad educativa evalúe las actividades del proyecto	Resultado											

6. ORIENTACIÓN CON ALGUNAS TEMÁTICAS POR ÁREAS DE LA MALLA CURRICULAR

ÁREA Y/O ASIGNATURA INVOLUCRADA	ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS A ABORDAR	CONCEPTOS A INVOLUCRAR	GRADO	RESPONSABLES
Competencia científica Competencia comunicativa competencia ciudadana	Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perspectiva de género. ➤ Prácticas identitarias (baile, gastronomía, vestuario, etc.,). ➤ Identidad (reconocimiento como afro y su historia). ➤ Violencia de género. 	Transición	Docentes del grado
Ciencias Sociales	Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perspectiva de género. ➤ Prácticas identitarias (baile, gastronomía, vestuario, etc.,). ➤ Identidad (reconocimiento como afro y su historia). ➤ Violencia de género. 	1,2,3,ciclo I, y brújula	Docentes de cada grado

PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

AREAS	dimensiones	TEMAS	
Ciencias Sociales	Dimensión Político-Social Dimensión Geohistórica	Temática afrocolombiana Etnocentrismo geográfico	Esclavitud Diáspora africana Marginalidad territorial Desplazamiento forzoso Procedencia población afro Proceso de mestizaje cimarronaje Ubicación y distribución de la población afro Racismos y discriminación Aportes de los afros Ley 70
Ciencias naturales	Dimensión Investigativa Dimensión Ambiental	Biodiversidad	Tradicción oral- medicina tradicional PLANTAS (Construcción de herbario) Proceso de siembra Plantas alimenticias de la región – especies endémicas Prácticas nutricionales Genética-África origen de la humanidad
química	Dimensión ambiental	Elementos químicos	Elementos químicos que destruyen el entorno de las comunidades con la minería (mercurio, glifosfato)
Educación Artística		Cultura Afro Música Folclor Manualidades	Arrullos Alabaos Danzas teatro Pinturas Dibujos de temas afros Máscaras Estatuas, collares, trajes
Educación física		Cuidado del cuerpo	Deportistas destacados Juegos tradicionales
Educación	Dimensión	Religiosidad	Religión de origen africanas

PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

Religiosa	Espiritual		Creencias – adoración de dioses a través de los elementos de la naturaleza Introducción de las religiones Islam, judaísmo musulmana y cristianismo.
Ética y valores		Valores afrocolombianos	Valores autóctonos en la familia-culto de los antepasados Valor de la mujer afro Proyecto de vida Valores universales Proverbios refranes
Humanidades español	Dimensión Lingüística	Literatura afrocolombiana Afroamericana Africana	Cuentos, mitos, leyendas Escritura de textos Textos Temas afro
Matemáticas		Medidas afros	Sistemas de medidas en las diferentes prácticas minería Matemáticos afros destacados
inglés	Dimensión Internacional		Personajes afros Festividades afros Alimentos - Platos típicos
Media técnica		Profesionalización	Cuidado del medio ambiente – del corregimiento Proyecto de vida

Nota: Ver adjunto de la Malla Curricular Completa, de preescolar a grado 11º para que pueda ser consultada por los docentes de las diferentes áreas y grupos para ser vinculada a los planes de estudio.

7. EVALUACIÓN

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE ACTIVIDAD

Mayo 21 de 2024

PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

FORTALEZA	DEBILIDADES	AMENAZAS	OPORTUNIDADES
✓			

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD			
Noviembre 2024			
FORTALEZA	DEBILIDADES	AMENAZAS	OPORTUNIDADES
✓			

8. **INFORME FINAL:**

9. **REFLEXIÓN CRÍTICA:**

ANEXOS:

ANEXO 1 MATERIALES EN CADA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD	MATERIAL	OBSERVACIONES
MALLA CURRICULAR	NO APLICA	
CARTELERAS	4 rollo Papel kraft de 180 cm 4 tarros de silicona liquida 250 ml 2 paquetes de silicona barra de 25 4 pliegos de fomi Rojo	para las 4 sedes

PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

	<p>4 pliegos de fomi azul</p> <p>4 pliegos de fomi amarillo</p> <p>1 Caja de marcadores permanente negro</p> <p>1 caja de marcadores permanente rojo</p> <p>12 paquetes de papel silueta surtido tamaño oficio</p> <p>4 tarros de ega de un litro.</p>	
DIA INTERNACIONAL DE LAS LENGUAS MATERNAS	1 Resma papel carta	
MUJER EMPODERADA con izada , conferencias	<p>equipo de sonido</p> <p>1 paquete de papel kimberly</p>	Hacer menciones para las estudiantes
CARTELERAS CELEBRACIÓN AFROCOLOMBIANIDAD	<p>1 litro de pintura roja</p> <p>1 litro de pintura azul</p> <p>1 litro de pintura amarilla</p> <p>1 litro de pintura blanca</p> <p>1 litro de pintura negra</p> <p>1 caja de pinceles gruesos</p>	elabora cada sede y la cartelera principal la hacen los jóvenes de bachillerato
CELEBRACION DIA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD	<p>1 tarima</p> <p>1 sonido</p> <p>1 pago a conferencista o artista</p> <p>1 rollo de Cinta de seguridad</p>	Cancha

PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

	<p>50 vasos de champus</p> <p>50 empanadas</p> <p>1 madeja de piola</p> <p>1 caja de ganchos de cosedora</p> <p>1 paquete de 50 Bombas R 12 Roja</p> <p>1 paquete de 50 Bombas R 12 Azul</p> <p>1 paquete de 50 Bombas R 12 Amarilla</p> <p>4 cinta gruesas transparente</p> <p>1 inflador de bombas</p>	
CARRUSEL	<p>Papel kraft</p> <p>marcadores</p> <p>video Beams</p> <p>computadores</p> <p>4 paquetes de cartulina plana</p>	cada sede
ENCUENTRO EGRESADOS	<p><u>refrigerio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 vasos plasticos 7 onzas • 10 gaseosas de 3 litros • 100 tortas empacadas <p>pago conferencista</p> <p>sonido</p> <p>100 lapiceros con el logo institucional</p>	sede Pantano

PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

FERIA EMPRESARIAL	<p>papel Kraf</p> <p>5 marcadores Rojo</p> <p>5 marcadores negro</p> <p>5 marcadores azul</p> <p>1 cinta gruesa</p> <p>mesas</p>	sede Pantano
EVALUACIÓN		

ANEXO 2: PRESUPUESTO

ITEM	DETALLE	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Tarima	sin carpa	Tarima 12x12: 144m2 (60 personas).de altura aproximada 1.50 cm a 2 mts	1	1'000.000	1'000.000
Sonido para espacio amplio		sonido para espacio abierto Cancha, con micrófonos	1	600.000	600.000
Invitados	Pago de conferencias	-Encuentro de egresados	1	250.000	575..000
		-Cuenta Mary Grueso	1	250.000	
		-Recordatorios	15	75.000	

PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

Papel Kraft	cafe	Rollo Papel kraft 180 cm	4	100.000	400.000
cinta	transparente	rollo de cinta gruesa transparente 48mm x 40 mt	4	9.000	36.000
cinta	Seguridad	Cinta de señalización de Peligro x 500 mt	1	24.000	24.000
marcadores	caja	caja de marcadores permanente punta gruesa color negro x 10 unidades	1	30.000	30000
marcadores	caja	caja de marcadores permanentes punta gruesa color rojo x 10 unidades	1	30.000	30.000
marcadores	caja	Caja de marcadores permanente punta gruesa color azul x10 unidades	1	30.000	30.000
silicona Barra	barra Gruesa	Barra gruesa por bolsas de 25	4	35.000	140.000
Papel silueta	paquetes	colores surtidos paquete por 50 unidades	4 paq	40.000	.160.000
papel	pliego	paquete de papel seda surtido x100	1 paq	25.500	25.000
fomi	lámina	pliego de fomi Roja	4	13.000	52.000
fomi	lámina	pliego de fomi azul	4	13.000	52,000
fomi	lámina	pliego de fomi amarillo	4	13.000	52,000
Bombas	rojas	marca Sempertex R12 x 50	1 PAQ	20.000	20.000
	amarillas	marca Sempertex R12 x50	1 paq	20.000	20.000

PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

	azul Rey	marca Sempertex R12 x 50	1 paq	20.000	20.000
Inflador	electrónico	Bomba Plástica inflador electrico	1	74.000	74.000
Piola	madeja	Piola cruda macramé en madeja	1	60.000	60.000
Ganchos		caja de ganchos para cosedora	1	20900	20.900
Pegante	silicona Líquida-	Tarro 250 ml	4	25.000	100.000
colbón	tarro pegante	pegante colbon para papel de 1 kilo	4	50.000	200.000
papel	Resma de papel	Resma tamaño carta ecológica de 75 gramos Papel Natural X 500 Hojas	2	25.000	50.000
Papel	papel Kimberly	Color Blanco Nórdico De 20 Hojas Tamaño Carta 90 Gr	1	30.000	30.000
Pinturas	tarro	1 litro de pintura roja	1	20.500	20.500
	tarro	1 litro de Pintura azul	1	20.500	20.500
	tarro	1 litro de pintura amarillo	1	20.500	20.500
Pincel	gruesos	Pincel redondo #12 económico	4	3.500	14.000
Pincel	delgado	pincel redondo #4 económico	4	5.000	20.000
refrigerios	champus	50 vasos 7onzas de champus	1	2.000	100.000
refrigerio	comestible	50 Empanadas	1	700	35.000

PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

refrigerio	pastel	7 tortas por 16 unidades	1	26.000	182,000
refrigerio	Gaseosa surtidas	10 unidades de gaseosa 3 litros surtida	1	7.500	75.000
TOTAL					3.948.400

PRESUPUESTO ENCUENTRO DE EGRESADOS.

ITEM	DETALLE	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
SONIDO	Sede principal Pantano de Vargas.	Se usará el sonido que se encuentre en la sede de Pantano de Vargas (Bafle, amplificador, micrófonos.)	1 bafle, un amplificador, dos micrófonos		
REFRIGERIOS	refrigerio para 100 personas.	Envío de carta a los ingenios, al ingenio María Luisa (Dejar la carta el día lunes harinera del valle, Gestión de cartas para mañana viernes 16 de febrero.	Jugos, pasteles la locura.		
DETALLES	Botón con mensaje de primer	Botones hechos en porcelánico	100 botones.		250.000

PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

	encuentro de egresados.				
PAPEL BOND.	Cartelera para egresados.	Se realizará una cartelera de bienvenida a egresados	10 pliegos de papel.	Materiales del colegio.	
VINILOS	Cartelera para egresados.	Se realizará una cartelera de bienvenida a egresados	Vinilos colores primarios.	Materiales del colegio.	
LUGAR	Sede principal Pantano de Vargas				
SILLAS y mesas	Sede principal Pantano de Vargas	Se pedirán sillas para la actividad, se usarán las sillas del colegio.	110 sillas. Mesas del comedor.	Moviliario del colegio.	
Manteles.	Sede principal Pantano de Vargas.	Manteles para mesas.	4 manteles para mesa principal.	Manteles del colegio.	
CARTAS	Policía, ingenios. Rifa de electrodomésticos,	Impadoc, Ingenio María Luisa, Ingenio Incauca, Espumas del Valle.			

EMCUENTRO DE EGRESADOS:

DÍA: 20 de abril.

Hora: 4:00 pm a 7:00 pm (Poner en la convocatoria a las 3 para que lleguen a las 4).

Jornada: sábado en la tarde.

PROYECTO AGUAS Y ARENAS DEL SABER

Encargados de registro en la entrada:

Encargados de refrigerios:

Responsable de dirigir la actividad:

Presentaciones artísticas: orquesta profe Vivi, trovas, concurso de baile, karaoke.

Flyer de invitación a fiesta: Jennifer Gómez.

Bibliografía

- Constitución política de Colombia edición 1991
- Ley general de educación, Ley 115 de 1994
- IEO El Hormiguero 2017.
- Proyecto Institucional de Educación Rural
- Omaira Gómez Blog Malla curricular Etnoeducativo
- PIER Ley 70 de 1993 – sobre poblaciones.
- IEO El Hormiguero 2018. Plan de Mejoramiento institucional –PMI
- Al tablero. Enseñar y aprender de la diversidad y en la diversidad. Tomado de www.mineducacion.gov.co.
- Cátedra de estudios afrocolombianos. Tomado de www.flcsoandes.com.
- García B. Juan M. Sobre el concepto de ruralidad: crisis y renacimiento rural 2017. Tomado de <https://revistas.ucm.es>
- Cali en cifras 2014 - 2015
- Maras Rosas B. Ruralidad y Nueva Ruralidad. Tomado de la Biblioteca virtual de economía y ciencias sociales. www.eumed.net
- ¿Cómo llevar la Cátedra de Estudios Afrocolombianos al aula? Tomado de www.magisterio.com.co